

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БрГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «БрГУ»

_____ И.С. Ситов

07 июня 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«Использование элементов транзактного анализа в деятельности педагога-психолога»

Цель: систематизация знаний теории транзактного анализа, отработка практических навыков применения элементов транзактного анализа в процессе группового тренинга и психологического консультирования.

Категория слушателей: психологи системы образования, психологи, социальные педагоги, педагоги-психологи, обучающиеся старших курсов психолого-педагогического образования.

Срок обучения: 2 месяца.

Форма обучения: очно-заочная (вечерняя) с применением дистанционных технологий, дистанционная.

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

№ п.п.	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции, ПЗ	СР, индивидуальное дистанционное консультирование	
1.	Основы транзактного анализа	6	2	4	зачёт
2.	Структура личности в транзактном анализе	18	4	14	зачёт
3.	Транзакция как единица взаимодействия. Анализ транзакций	14	4	10	зачёт
4.	Основные жизненные позиции	12	4	8	зачёт
5.	Социальное структурирование времени. Поглаживания	12	4	8	зачёт
6.	Теория психологических игр в транзактном анализе	18	8	10	зачёт
7.	Драматический треугольник С. Карпмана	12	4	8	зачёт
8.	Теория формирования жизненного сценария в транзактном анализе	20	8	12	зачёт
9.	Транзактный анализ в групповом тренинге	12	4	8	зачёт

10.	Использование элементов транзактного анализа в психологическом консультировании	14	6	8	зачёт
11.	Итоговая аттестация	6	-	6	зачёт
	ВСЕГО	144	48	96	-

Согласовано:

Проректор по учебной работе

Е.И. Луковникова

Руководитель МРЦПК

Л.В. Старкова

Разработчик:

ст.преподаватель базовой кафедры ИПиП

Н.В. Каменева