

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Строительные и дорожные машины и оборудование**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: осуществление информационного поиска по строительным и дорожным машинам и оборудованию; участие в составе коллектива исполнителей в разработке технических условий на проектирование и техническое описание строительных и дорожных машин и оборудования; участие в составе коллектива исполнителей в проектировании и эксплуатации проводить стандартные испытания средств механизации и автоматизации строительных и дорожных машин и оборудования.

Задачей изучения дисциплины является: получение общих сведений об основных тенденциях и направлениях в развитии строительных и дорожных машин и оборудования, дать общие сведения об основных научно-технических проблемах и перспективах развития науки и техники в области строительных и дорожных машин и оборудования.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 Общие сведения о системах машин для комплексной механизации основных строительных процессов.
- 2 Оборудование для измельчения строительных материалов.
- 3 Общие сведения о процессах сортировки материалов. Машины и оборудование для обеспыливания и обогащения строительных материалов.
- 4 Дробильно-сортировочные заводы и установки.

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-10 - способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта;

ПСК-2.7 - способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ.

**4. Вид промежуточной аттестации: экзамен, КП.**