

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Психолого-педагогическое сопровождение детей, обучающихся в учреждениях интернатного типа

1. Цели освоения дисциплины:

Приобретение системы теоретических знаний и практических умений, позволяющих эффективно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей обучающихся в школах интернатного типа, способствовать их социокультурной адаптации, жизненному и профессиональному самоопределению.

2. Распределение часов дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 ч., 4 ЗЕТ.

2.2 Наименование разделов:

1 Классификация учреждений интернатного типа в России и за рубежом.

2 Психолого-педагогические и социальные особенности детей обучающихся в школах интернатного типа.

3 Особенности психолого-педагогического сопровождение детей обучающихся в школе интернатного типа.

4 Постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ОПК-10 - Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением;

4. Виды контроля в семестрах: Зачет 4