

АККРЕДИТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Тренинг саморегуляции

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Тренинг саморегуляции» является формирование знаний и умений, необходимых студентам для их использования в профессиональной психолого-педагогической деятельности; помочь студентам освоить методы, позволяющие регулировать своё эмоциональное и физическое состояние в значимых профессиональных и жизненных ситуациях; помочь студентам разобраться в активных методах групповой практической психологической деятельности, уметь их применять в самостоятельной практической психологической деятельности, направленной на развитие компетентности в общении.

Задачи дисциплины

- дать знания о психологических тренингах, дискуссиях, играх и условиях их организации;
- совершенствовать способности изучать и понимать личность партнеров по общению;
- отработать навыки уверенного поведения и саморегуляции;
- овладеть психотехническими приемами, направленными на создание положительного образа «Я»;
- развить умения работать в группе и формировать потенциал доверия;
- развить умения создавать позитивный психологический климат в группе.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Теоретические основы психологической саморегуляции.
- 2 – Идентификация жизненной позиции и ее саморегуляция.
- 3 – Идентификация самооценки и ее саморегуляция.
- 4 – Идентификация раннего возраста и ее саморегуляция.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ПК-44 – способность к осуществлению работы, направленной на повышение психолого-педагогической и правовой компетентности взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, в работе с лицами, склонными к девиантному поведению.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет