

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Анатомия физиология центральной нервной системы

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся представления о центральной нервной системе человека, раскрытие законов функционирования ВНД, как основы психологических явлений у человека, развитие представлений о биологических закономерностях, присущим всем живым существам.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение теоретических основ биологических закономерностях, присущим всем живым существам;
- изучение теоретических представлений о центральной нервной системе человека;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим морфологию и физиологию центральной нервной системы;
- приобретение опыта комплексной диагностики типов центральной нервной системы;
- изучение сущности основных законов функционирования ВНД, как основы психологических явлений у человека;
- формирование представлений о роли анатомии и возрастной физиологии в создании здоровьесберегающих технологий.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Общие закономерности роста и развития организма.
- 2 – Анатомо-физиологические особенности центральной нервной системы человека.
- 3 – Анатомия и физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- (ОК-9) способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- (ПК-8) способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет