

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Тренинг профессионального общения**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является изучение обучающимися основ профессиональной этики, факторов и условий гармонизации психического функционирования человека, развитие способности осуществлять психолого-педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду и группе психологической помощи.

Задачи дисциплины:

- изучение нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- развитие способности обучающихся комплексно воздействовать на уровень развития личности несовершеннолетних с целью гармонизации их психического функционирования;
- изучение эффективных практик повышения психолого-педагогической и правовой компетентности взрослых, участвующих в воспитании несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению.

**2. Структура дисциплины**

2.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 144 часа, 4 зачётные единицы.

2.2. Основные разделы дисциплины:

- 1 – Тренинг профессионального общения как учебная дисциплина.
- 2 – Теория и практика тренинга профессионального общения.
- 3 – Программа (сценарий) тренинга профессионального общения.

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ПК-12 – способность к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи;

ПК-44 - способность к осуществлению работы, направленной на повышение психолого-педагогической и правовой компетентности взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, в работе с лицами, склонными к девиантному поведению.

**4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.**