

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Психология личности

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение системы знаний о личности человека, источниках развития и самореализации личности, факторах и условиях гармонизации психического функционирования человека, развитие способности осуществлять психолого-педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду и группе психологической помощи.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ современной психологии личности;
- изучение особенностей психолого-педагогической диагностики и консультирования несовершеннолетних с девиантным поведением;
- изучение эффективных практик коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и социально-психологической реабилитации несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению.

2. Структура дисциплины

2.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 144 часа, 4 зачётные единицы.

2.2. Основные разделы дисциплины:

1 – Предмет и методы психологии личности.

2 – Основные направления современной психологии личности.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность ориентироваться в политических и социальных процессах.

ПК-11 – способность осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения;

ПК-12 – способность к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.