

# **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы дисциплины**

### **История современной психологии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления о истории развития психологических знаний в различных странах в их специфике и, вместе с тем, в единстве, в связи с общественно-историческими условиями и состоянием духовной жизни и культуры, ситуацией в философии, естествознании и других областях науки.

Задачи дисциплины:

- способствовать возможности представить наиболее полно значительные достижения мировой и отечественной психологической мысли как связный исторически обусловленный процесс;
- развивать у студентов умения и навыки аналитического и критического освоения трудов выдающихся представителей психологического знания;
- показать, раскрывая преемственность в развитии научного психологического познания, необходимость обращения к историческому прошлому в целях решения актуальных проблем и понимания современного состояния науки;
- способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры психологического мышления студентов;
- показать специфику научного труда на материале биографий ученых прошлого, этические и гражданские стороны, попытаться проникнуть в лабораторию научного поиска творческой личности.

#### **2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Развитие психологических знаний в рамках учения о душе.
- 2 - Развитие психологии в Новое время.
- 3 - Зарождение российской психологии. Состояние современной психологической науки.

#### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-35 - способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования.

**4. Вид промежуточной аттестации:** экзамен