

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Социальная педагогика

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: изучение основных теоретико-методологических характеристик социальной педагогики как научной отрасли

Задачей изучения дисциплины является:

- рассмотреть характерные особенности современной социальной среды человека;
- изучить основные факторы социализации личности;
- рассмотреть аспекты социально-правовой защиты детства;
- рассмотреть основные формы и направления социально-педагогической поддержки личности.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Теория социальной педагогики
- 2 – История становления социальной педагогики в России и за рубежом
- 3 – Социальная педагогика как теория и практика решения социальных проблем человека
- 4– Формы, направления и содержание социально – педагогической деятельности в различных образовательных и социальных учреждениях и в семье.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ПК-43 - способностью проектировать, осуществлять, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по дисциплинам (модулям) психолого-педагогического профиля в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организовывать коммуникацию и взаимодействие обучающихся;

ПК-44-способностью к осуществлению работы, направленной на повышение психолого-педагогической и правовой компетентности взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, в работе с лицами, склонными к девиантному поведению.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен, КР.