

# **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы дисциплины**

### **Психология развития и возрастная психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование системы представлений о развитии как фундаментальной психологической проблеме; изучение особенностей развития человека на разных возрастных этапах.

Задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать базовые знания об основных закономерностях развития;
- познакомить с теоретическими направлениями зарубежной и отечественной психологии к изучению развития психики и личности человека в онтогенезе;
- сформировать систему понимания общих закономерностей, детерминант, механизмов и движущих сил развития психики;
- способствовать формированию психологического представления о человеке и его развитии;
- актуализация процесса личностной рефлексии.

#### **2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1 – Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии.

2 – Основные направления отечественной и зарубежной психологии развития и возрастной психологии.

3 – Психологические особенности развития на разных возрастных этапах.

#### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности;

ПК-5 - способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей;

ПК-44 - способность к осуществлению работы, направленной на повышение психолого-педагогической и правовой компетентности взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, в работе с лицами, склонными к девиантному поведению.

#### **4. Вид промежуточной аттестации зачет, экзамен, КР**