

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Педагогическая психология**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Сформировать у обучающихся целостное представление о психологии учебной деятельности, о взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития; о фактах, механизмах и закономерностях интеллектуального и личностного развития ребенка как субъекта учебной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить обучающихся с классическим и современными психолого-педагогическими исследованиями, наиболее актуальными для практики образования;
- ознакомить с основными направлениями, понятиями и категориями педагогической психологии, концепциями педагогического процесса и их психологическими основаниями;
- сформировать представление о структуре учебной деятельности;
- способствовать изучению механизмов воспитания и формирования личности учащихся в условиях обучения и воспитания;
- раскрыть психологические закономерности педагогической деятельности.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Становление и современное состояние педагогической психологии.
- 2 – Психология обучения.
- 3 – Психология воспитания
- 4 – Психология педагогической деятельности

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности;

ПК-1 - способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

**4. Вид промежуточной аттестации: экзамен**