

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Организация досуга детей и подростков

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование теоретических знаний о роли социально-досуговой деятельности в социальной работе с детьми и молодежью и основных принципах ее организации.

Задачей изучения дисциплины является: овладение навыками организации социально-досуговой деятельности, умениями и навыками подбора досуговых мероприятий для детей и подростков с учетом особенностей развития.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

2.2. Основные разделы дисциплины:

1 – Теоретические основы организации досуга детей и подростков.

2 - Методические основы организации досуга детей и подростков.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;

ПК-6 – способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения;

ПК-43 – способность проектировать, осуществлять, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по дисциплинам (модулям) психолого-педагогического профиля в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организовывать коммуникацию и взаимодействие обучающихся.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.