

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Оценка рисков образовательной и социальной среды

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: ознакомление студентов с теорией и практикой оценки рисков образовательной и социальной среды.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать представления о рисках и ресурсах позитивного развития социальной и образовательной среды;
- раскрыть стратегии и методы оценки рисков и ресурсов социальной и образовательной среды.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Безопасность образовательной и социальной среды и ее субъектов.
- 2 – Риски в образовательной и социальной среде.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности;

ПК-9 - способность выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением;

ПСК-3.2 - способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет.