

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Криминология

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системного представления о преступности, личности преступника, причин, порождающих преступность и условий, способствующих ее существованию, мерам предупреждения и профилактики преступности.

Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся систему знаний об общих методологических вопросах криминологии;
- познакомить с многообразными научными подходами к проблеме причин преступности и условий, способствующих совершению преступления;
- дать целостное представление о личности преступника, механизме преступного поведения, уделив особое внимание методам прогнозирования;
- раскрыть понятие жертвы преступления и ее роли в механизме развития криминогенной ситуации;
- разъяснить формы и методы профилактической деятельности, ознакомив с понятийным аппаратом предупредительного воздействия на преступность;
- проанализировать систему мер предупреждения преступности и отдельных видов преступности, показав значение криминологической информации;
- дать криминологическую характеристику отдельных видов преступности (насильственной, корыстной, организованной, профессиональной, экологической, женской, преступности несовершеннолетних и т.д.).

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1- Методологические основы криминологии как научной дисциплины.
- 2- Преступность и ее изучение.
- 3- Криминологический анализ связи преступности с различными формами социальной патологии.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-6 - способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

ПК-42 - способность проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет