

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Методы активного социально-психологического обучения
(с практикумом)

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов знания и умения, необходимые в профессиональной Психолого-педагогической деятельности в сфере девиантного поведения; дать систему знаний в области практической психологии о воздействии на личность, с целью оптимизации межличностного общения, которое возможно только через исследование форм выражения (экспрессию) единства тела и души - психического и физического, суть которых слова и действия, тексты и предметы, произведенные человеком; помочь в практическом освоении активных методов индивидуальной и групповой социально-психологической деятельности; учить применять самостоятельно методы и формы активного социально-психологического обучения в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать знания о психологических тренингах, дискуссиях, играх и условиях их организации;
- совершенствовать способности изучать и понимать личность партнеров по общению;
- развить умения и навыки составлять сценарии психологических тренингов, дискуссий, игр и упражнений;
- развить навыки самостоятельно применять методы и формы активного социально-психологического обучения в профессиональной деятельности, в сфере девиантного поведения;
- развить умения создавать позитивный психологический климат рабочей тренинговой группы.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1 – Теоретические основы практической групповой работы методами активного социально-психологического обучения (АС-ПО).

2 – Методические принципы групповой работы методами активного социально-психологического обучения (АС-ПО).

3 – Личность группового тренера.

4 – Основные виды тренингов и их характеристика.

5 – Формы и организационные аспекты индивидуальной и групповой работы методами АС-ПО.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-44 - способность к осуществлению работы, направленной на повышение психолого-педагогической и правовой компетентности взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, в работе с лицами, склонными к девиантному поведению;

- ПСК-3.3 - способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.