

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ситов Илья Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2022 17:06:43
Уникальный программный ключ:
6e4331d5e6d356629bc2aab585f4a1789b1d40ae

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

ПОО. 01 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

по направлению подготовки
09.02.07 Информационные системы и программирование
профиль подготовки
технический
Квалификация выпускника
Программист

1. Цель дисциплины

Формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

2. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

метапредметных:

- овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- овладение умениями согласования процедур совместного действия;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

– владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

– способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

– способность разрабатывать структуру конкретного проекта;

– владение умением определять методологию исследовательской деятельности;

– владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;

– владение умением проводить исследования;

– владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;

– способность представлять результаты исследования в форме презентации.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет

	трудоемкость по очной форме обучения, час.
максимальная учебная нагрузка:	59
- обязательная аудиторная нагрузка	39
- самостоятельная работа	20

5. Вид промежуточной аттестации: защита индивидуального проекта.

6. Основные разделы дисциплины:

- 1 - Методология как учение об организации деятельности: научной, практической, учебной.
- 2 - Типы и виды проектов
- 3 - Организация процесса проведения исследования.
- 4 - Планирование проекта
- 5 - Методы работы с источником информации
- 6 - Обобщение
- 7 - Правила оформления проекта и его презентации
- 8 - Заключительный этап
- 9 - Требования к защите проектов