

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ОП.16 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

по направлению подготовки  
44.02.01 Дошкольное образование  
профиль подготовки  
гуманитарный  
квалификация выпускника  
Воспитатель детей дошкольного возраста

**1. Цель дисциплины**

Формирование компетенций в области решения профессиональных задач по обучению и воспитанию дошкольников с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного и интегрированного образования; целостного представления о способах организации образовательной развивающей среды, ее методического обеспечения с целью успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое раз.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

### 3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.
- составлять на основе диагностических данных индивидуальный образовательный маршрут обучения ребенка;
- ориентироваться в образовательных программах для детей с ОВЗ;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

#### знать:

- содержание ФГОС дошкольного образования
- современные требования к образованию детей с проблемами в развитии
- основные принципы коррекционной педагогики
- психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ.
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями,
- формы организации занятий с детьми с нарушениями развития
- требования к организации инклюзивной среды в образовательном учреждении
- в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

	трудоемкость по очной форме обучения, час.	трудоемкость по заочной форме обучения, час.
максимальная учебная нагрузка:	60	60
- обязательная аудиторная нагрузка	40	12
- самостоятельная работа	20	48

### 5. Вид промежуточной аттестации: контрольная работа, дифференцированный зачет.

### 6. Основные разделы дисциплины:

- 1 - Взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития
- 2 - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья
- 3 - Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях детского сада в группах общеразвивающей направленности