

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины**

### **ОП.09 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

по направлению подготовки  
44.02.01 Дошкольное образование  
профиль подготовки  
гуманитарный  
квалификация выпускника  
Воспитатель детей дошкольного возраста

#### **1. Цель дисциплины**

Формирование у студентов умения ориентироваться в современных формах и методах работы педагога, а также практическое овладение конкретными методиками, направленными на педагогическую диагностику познавательных процессов и личностных свойств человека, прогнозирование его поведения и оказание коррекционного воздействия.

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

#### **3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### **уметь:**

- уметь анализировать, планировать (проектировать) и оценивать учебно-воспитательный процесс;

- применять различные формы, виды устной и письменной коммуникации в процессе психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;

- решать психолого-педагогические задачи и ситуации, проводить деловые игры, конструировать и моделировать различные формы психолого-педагогического сопровождения;

- планировать и осуществлять воспитательный процесс с применением современных методов и технологий обучения и диагностики.

##### **знать:**

- знать закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, его возрастные и индивидуальные особенности;

- перечислять современные методы и технологии обучения;

- называть современные методы и технологии педагогической диагностики;

- основные способы применения современных методов и технологий обучения и педагогической диагностики.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

	трудоемкость по очной форме обучения, час.	трудоемкость по заочной форме обучения, час.
максимальная учебная нагрузка:	51	51
- обязательная аудиторная нагрузка	34	10
- самостоятельная работа	17	41

**5. Вид промежуточной аттестации:** зачет, дифференцированный зачет.

**6. Основные разделы дисциплины:**

- 1 - Решение психолого-педагогических задач, направленных на формирование аналитических, проектировочных, конструктивных умений педагога
- 2 - Анализ и оценка уровня развития, обученности и воспитанности детей
- 3 - Проектирование образовательного процесса
- 4 - Анализ педагогической деятельности