

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ОП.07 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по направлению подготовки
44.02.01 Дошкольное образование
профиль подготовки
гуманитарный
квалификация выпускника
Воспитатель детей дошкольного возраста

1. Цель дисциплины

Формирование умений обучающихся в организации учебных исследований.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить учебные исследования и оформлять их в учебно-исследовательских работах: реферате, курсовой работе, выпускной квалификационной работе.

знать:

- методологические основы организации исследовательской работы;
- средства и методы исследовательской деятельности;
- особенности выполнения учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;

- требования к подбору и оформлению списка использованных источников;
- требования к оформлению текста учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;

- особенности защиты учебно-исследовательских работ: реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

	трудоемкость по очной форме обучения, час.	трудоемкость по заочной форме обучения, час.
максимальная учебная нагрузка:	74	74
- обязательная аудиторная нагрузка	54	10
- самостоятельная работа	20	64

5. Вид промежуточной аттестации: зачет

6. Основные разделы дисциплины:

- 1 - Наука и научное познание
- 2 - Методология и методика психолого-педагогического исследования
- 3 - Учебно-исследовательская деятельность студентов