

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 История развития тракторостроения

по направлению подготовки **15.03.02 Технологические машины и оборудование**
профиль подготовки **Машины и оборудование лесного комплекса**
Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: ознакомление обучающихся с направлением подготовки и профилем обучения, общими представлениями о лесной промышленности, с историей развития тракторостроения, различных конструкций и марок тракторов, воспитания бережного отношения к окружающей среде, к технике, уважения к образовательному процессу.

Задачей изучения дисциплины является: систематизация и закрепление первоначальных представлений о процессах, используемых в лесной промышленности, ознакомление обучающихся с методикой обучения в университете; выработать навыки творческого мышления, самостоятельного анализа и получения опыта ведения самостоятельной поисковой работы в области тракторостроения, лесной промышленности с помощью доступных средств информации, научно-технической литературы и электронных носителей; дать общие сведения из истории тракторостроения; основные направления совершенствования гусеничных и колесных тракторов; историю работы тракторных заводов; формирование культуры экологического сознания и мышления, при котором вопросы сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека, что должно способствовать осознанному подходу обучающихся к последующему освоению изучаемых дисциплин.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебной работы, включая самостоятельную работу:

- Аудиторные занятия (всего) – 34 ч.
- Лекции – 17 ч.
- Практические занятия – 17 ч.
- Самостоятельная работа (СР) (всего) – 38 ч.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Организация учебной деятельности обучающихся в ФГБОУ ВПО «БрГУ»
- 2 – История развития тракторостроения

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)


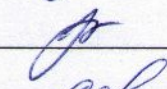

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: Керина Э.Н., доцент, к.э.н.

Заведующий кафедрой ЛМиО

Председатель методической комиссии ЛПФ


 Э.Н. Керина
 С.М. Сыромаха