

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.22 Физическая культура**

по направлению подготовки **15.03.02 Технологические машины и оборудование**  
профиль подготовки **Машины и оборудование лесного комплекса**  
Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины является: понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебной работы, включая самостоятельную работу:

Аудиторные занятия (всего) – 72 ч.

Лекции – 35 ч.

Практические занятия – 37 ч.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

1-Фитнес-аэробика.

2-Атлетическая гимнастика.

3-Лыжная подготовка.

4-Волейбол.

5-Баскетбол.

6-Настольный теннис.

7-Футбол.

8-Легкая атлетика.

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

4. Вид промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: Колесникова О.А., доцент

*О.А. Колесникова*

Заведующий кафедрой

*Т.Г. Перцева*

Т.Г. Перцева

Председатель методической комиссии ГПФ

*Колесникова*