

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.16 Электротехника и электроника
 по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование
 профиль подготовки Машины и оборудование лесного комплекса
 Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области электротехники и электроники

Задачей изучения дисциплины является: обучение обучающихся основным законам и методам анализа электрических цепей; принципам действия, свойствам, областям применения и потенциальным возможностям основных электронных устройств, электроизмерительных приборов; электрических машин, обучить электротехнической символике и терминологии.

2. Структура дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости по отдельным видам учебной работы, включая самостоятельную работу:

Аудиторные занятия (всего) – 36 ч.
 Лекции – 18 ч.
 Лабораторные работы – 18 ч.
 Самостоятельная работа (СР) (всего) – 45 ч.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Электрические цепи постоянного тока
- 2 – Электрические цепи переменного тока
- 3 – Трехпроводные и четырехпроводные трехфазные цепи
- 4 – Переходные процессы в электрических цепях
- 5 – Линейные и нелинейные цепи
- 6 – Магнитные цепи
- 7 – Электрические машины постоянного тока
- 8 – Асинхронные машины
- 9 – Синхронные машины
- 10 – Основы электроники
- 11 – Трансформаторы
- 12 – Основы электропривода и электроснабжения

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)


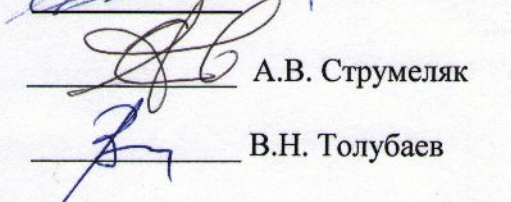
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
 - способен к монтажу, наладке, испытанию и вводу в эксплуатацию оборудования, приборов, установок, узлов, систем (ППК-6).

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен, Кр

5. Разработчик: Большанин Г.А., профессор, д.т.н.

Заведующий кафедрой ЭиЭ

Председатель методической комиссии ФЭиА


 _____ А.В. Струмеляк

 _____ В.Н. Толубаев