

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Психология социального взаимодействия
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом
Профиль подготовки
Управление персоналом организации
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

1. Цель дисциплины – приобретение профессиональной компетентности в области психологии социального взаимодействия, навыков использования теоретических знаний при решении профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК - 2);

- способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОК - 7);

- готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, обладание навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других (ОК - 8);

- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки, конструктивно реагировать на критику в свой адрес (ОК-12).

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- предмет, задачи, структуру и перспективы психологии социального взаимодействия как научной дисциплины;

- основные теории социального взаимодействия и методы научного психологического исследования общения, а также особенности построения психологически грамотного процесса общения;

- основы бесконфликтного общения;

уметь:

- использовать теоретические знания при решении профессиональных задач;

- самостоятельно вести анализ и осмысливать причины поведения человека в социуме;

- использовать адекватные инструменты и технологии, регулирующие социальное взаимодействие в межличностном общении и профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками построения психологически грамотного процесса общения;

- навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия;

- навыками конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;
- навыками проведения деловых бесед и переговоров с высоким уровнем психологической культуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

5. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

6. Основные разделы дисциплины:

- 1 - Определение понятия «психолого-педагогическое взаимодействие».
- 2 - Принципы, закономерности и особенности эффективного психолого - педагогического взаимодействия в условиях образовательного учреждения.
- 3 - Конфликты, конфликтные ситуации между участниками педагогического процесса и их разрешение.
- 4 - Спор, дискуссия, полемика.
- 5 - Деловые переговоры.
- 6 - Влияние на собеседника в процессе межличностного взаимодействия.

7. Разработчик: Орлова Анна Викторовна,
старший преподаватель кафедры ПИП

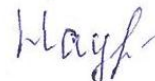


Заведующий кафедрой ПИП



Е.В. Лодкина

Председатель методической комиссии ГПФ



Н.Н. Наумова

