

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Психофизиология профессиональной деятельности

по направлению подготовки

38.03.03 «Управление персоналом»

По основной профессионально-образовательной программе

«Управление персоналом организации»

Квалификация (степень) выпускника

академический бакалавр

1. Цель дисциплины

Цели дисциплины - формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам науки о труде, медицине труда, физиологии труда, психологии труда, педагогики труда, эргономики, которые являются основой психофизиологии трудовой деятельности и приобретение практических навыков в области проведения психофизиологического анализа профессиональной деятельности человека, оптимизация его психофизиологических состояний, решения задач профессионального отбора и профпригодности, определение и формирование индивидуально- психофизиологических качеств человека.

Задачи дисциплины:

- систематизация теоретических знаний в области психофизиологического анализа и содержания психологии профессиональной деятельности, физиологических основ организации труда, психофизиологических исследований;
- умение проводить профдиагностику и проектировать профессиограммы.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ПК-20, ПК-66, ПК-71.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владеет навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала и умеет применять их на практике;
- технологии управления персоналом (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала);
- основные методы регистрации физиологических процессов в психофизиологии;
- психофизиологические основы построения профессии;
- особенности профориентационной работы; основные направления профессиональной ориентации; психофизиологические компоненты профотбора и профпригодности;
- психофизиологический механизм адаптации человека к экстремальным условиям деятельности;
- специфику метода диагностики функциональных состояний;
- механизм влияния эмоций на деятельность человека;
- психофизиологические механизмы внимания;
- специфику градиента ретроградной амнезии;
- особенности кратковременной и долговременной памяти, сущность научения;
- специфику распределения рабочей нагрузки.

Уметь:

- оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат);
- разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом

