

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины
и древесных материалов

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: приобретение обучающимися знаний о материалах, применяемых для покрытий, принципах формирования защитно-декоративных покрытий, методах нанесения, отверждения и облагораживания покрытий, нормировании отделочных материалов и контроля качества получаемых покрытий

Задачей изучения дисциплины является: формирование обучающимися комплекса систематизированных знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного решения практических вопросов по технологии и оборудованию для производства защитно-декоративных покрытий с учетом комплексного и рационального использования сырья, улучшения качества продукции, повышения производительности труда и снижения себестоимости продукции в свете основных тенденций развития соответствующих отраслей деревообрабатывающей промышленности.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Защитно-декоративные покрытия древесных материалов и их роль в формировании качества изделий из древесины.
2. Компоненты лакокрасочных материалов и их значение. Требования, предъявляемые к ним
3. Реология защитно-декоративных покрытий и лакокрасочных материалов
4. Способы нанесения жидких лакокрасочных материалов.
5. Методы интенсификации процессов отверждения защитно-декоративных покрытий
6. Методы отделки древесины и древесных материалов
7. Перспективные направления развития технологии отделки древесины и древесных материалов

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1 - способностью организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами;

ПК-13 - владение методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен, КП