

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной (преддипломной) практики

1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: сбор и обобщение ранее собранной информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики: Получить навыки самостоятельного приобретения новых знаний; навыки технико-экономического обоснования проектных решений; навыки проектирования деревообрабатывающих производств, навыки технического оснащения рабочих мест технологическим оборудованием; навыки освоения технологических процессов в ходе подготовки производства изделий из древесины; навыки выбора основных и вспомогательных материалов при изготовлении пиломатериалов, фанеры, древесностружечных плит, корпусной мебели, столярно-строительных изделий и навыки применения методов испытаний используемых материалов и готовых изделий.

2. Структура практики

2.1 Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц

2.2 Основные разделы (этапы) практики:

- 1 - Подготовительный этап;
- 2 - Технологический этап;
- 3 - Обработка материала и анализ полученных результатов;
- 4 - Подготовка отчета по практике.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия ;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-6- способность осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовитель-ных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах ;

ПК-10 - владение одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения;

ПК-13 - владение методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды;

ПК-14 - способность выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследования .

4. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой