

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Психология социальных взаимодействий
(наименование)

по направлению подготовки
250400 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих
производств»

(код и наименование направления)
профиль подготовки
«Технология деревообработки»
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
(бакалавр, магистр)

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является приобретение профессиональной компетентности в области психологии социального взаимодействия, навыков использования теоретических знаний при решении профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, (ОК-1).

Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3).

Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК - 4).

Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК - 5).

Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК - 6).

Способность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК - 8).

Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК - 9).

Использование основных законов естественнонаучных дисциплин и профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК - 10).

Способность понимать сущность и значение информации и развития современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы,

возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК - 11).

(указываются компетенции с кодами)

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: предмет, задачи, структуру и перспективы психологии социального взаимодействия как научной дисциплины; основные базовые теории психолого-педагогического взаимодействия и методы научного психологического исследования общения, а также особенности построения психологически грамотного процесса общения; эффективные психотехники общения, используемые в психолого-педагогической деятельности; основы бесконфликтного общения; основные принципы эффективного взаимодействия с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития учащихся в коммуникативной, игровой и учебной деятельности.

уметь: использовать теоретические знания при решении профессиональных задач; организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; эффективно взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития учащихся в коммуникативной, игровой и учебной деятельности; осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников; строить межличностные отношения в образовательном учреждении с учетом цели общения и индивидуально-психологических качеств партнера; способы и методы разрешения конфликтов между участниками образовательного процесса; организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую и др.

владеть: навыками построения психологически грамотного процесса общения; навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды; навыками использования знаний психологии для предотвращения и разрешения конфликтов в межличностном общении; навыками конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса; навыками проведения деловых бесед и переговоров с высоким уровнем психологической культуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетных единиц.

5. Вид промежуточной аттестации: Зачет

(экзамен, зачет)

6. Основные разделы дисциплины:

1. Определение понятия «психолого-педагогическое взаимодействие».
2. Принципы, закономерности и особенности эффективного психолого-педагогического взаимодействия в условиях образовательного учреждения.

3. Конфликты, конфликтные ситуации между участниками педагогического процесса и их разрешение.

4. Спор, дискуссия, полемика.


5. Деловые переговоры.

6. Влияние на собеседника в процессе межличностного взаимодействия.

7. Разработчик: Орлова Анна Викторовна,
старший преподаватель кафедры ПиП



Заведующий кафедрой ПиП



Е.В. Лодкина

Председатель методической комиссии ГПФ



И.А. Ткаченко