

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Психология социального взаимодействия

(наименование)

по направлению подготовки

190100 Наземные транспортно-технологические комплексы

профиль подготовки

*Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и
оборудование*

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является приобретение профессиональной компетентности в области психологии социального взаимодействия, навыков использования теоретических знаний при решении профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК - 3),

Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК - 4),

Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК - 6),

Умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК - 7),

Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК - 8),

Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК – 9),

(указываются компетенции с кодами)

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: предмет, задачи, структуру и перспективы психологии социального взаимодействия как научной дисциплины; основные базовые теории психолого-педагогического взаимодействия и методы научного психологического исследования общения, а также особенности построения психологически грамотного процесса общения; эффективные психотехники общения, используемые в психолого-педагогической деятельности; основы бесконфликтного общения; основные принципы эффективного взаимодействия с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития учащихся в коммуникативной, игровой и учебной деятельности.

уметь: использовать теоретические знания при решении профессиональных задач; организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; эффективно взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития учащихся в коммуникативной, игровой и учебной деятельности; осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников; строить межличностные отношения в образовательном учреждении с учетом цели общения и индивидуально-психологических качеств партнера; способы и методы разрешения конфликтов между участниками образовательного процесса; организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую и др.

владеть: навыками построения психологически грамотного процесса общения; навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды; навыками использования знаний психологии для предотвращения и разрешения конфликтов в межличностном общении; навыками конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса; навыками проведения деловых бесед и переговоров с высоким уровнем психологической культуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетных единиц.

5. Вид промежуточной аттестации: Зачет

6. Основные разделы дисциплины:

1. Определение понятия «психолого-педагогическое взаимодействие».
2. Принципы, закономерности и особенности эффективного психолого-педагогического взаимодействия в условиях образовательного учреждения.
3. Конфликты, конфликтные ситуации между участниками педагогического процесса и их разрешение.
4. Спор, дискуссия, полемика.
5. Деловые переговоры.
6. Влияние на собеседника в процессе межличностного взаимодействия.

7. Разработчик(-и): ст. преподаватель А.В. Привалова
Кафедра Педагогики и психологии

