

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Инновационные процессы в современном образовании**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является изучение инноваций и инновационных процессов в системе образования.

Задачи дисциплины:

- изучение теорий обучения, воспитания и развития, лежащих в основе образовательных программ дошкольного и общего образования;
- изучение особенностей организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;
- подготовка обучающихся к применению утвержденных стандартных методов и технологий, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.

**2. Структура дисциплины**

2.1. Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 108 часов, 3 зачётные единицы.

2.2. Основные разделы дисциплины:

1 – Теоретико - методологические основы инновационных процессов в современном образовании.

2 – Реализация педагогических инноваций на практике.

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов;

ОПК-6 – способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;

ПК-23 – готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.

**4. Вид промежуточной аттестации: зачёт.**