

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Здоровьесберегающие технологии в образовании

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины способствовать формированию образовательных и научно-исследовательских компетенций при решении задач в области здоровьесбережения; гуманистической, толерантной, рефлексивной позиции в практике охраны жизни и здоровья человека.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с концептуальными основами здоровьесбережения в системе образования как необходимым условием воспитания здорового молодого поколения и оздоровления российского общества;
- формирование гуманистического мировоззрения и культуры здоровья;
- воспитание навыков здорового образа жизни; изучение педагогических и психогигиенических технологий здоровьесбережения.

2. Структура дисциплины:

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Теоретико-методологическое обоснование проблемы здоровьесбережения в образовании.
- 2 - Общая схема-характеристика здоровьесформирующей деятельности учреждения образования.
- 3 - Модель здоровьесформирующей деятельности.
- 4 - Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ).

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- ОПК-12 способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства;
 - ПК-27 способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен