

# **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы дисциплины**

### **Возрастная анатомия и физиология с основами педиатрии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о человеческом организме, его системах и органах, раскрытие законов функционирования ВНД, как основы психологических явлений у человека, развитие представлений о биологических закономерностях, присущим всем живым существам.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение теоретических основ биологических закономерностей, присущим всем живым существам;
- изучение теоретических представлений о человеческом организме, его органах и системах;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим морфологию и физиологию основных органов и систем;
- приобретение опыта комплексной диагностики уровня физического и функционального развития детей и подростков;
- изучение сущности основных законов функционирования ВНД, как основы психологических явлений у человека;
- формирование представлений о роли анатомии и возрастной физиологии в создании здоровьесберегающих технологий.

#### **2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Общие закономерности роста и развития организма.
- 2 - Анатомо-физиологические и гигиенические особенности систем организма на разных этапах онтогенеза.
- 3 - Возрастные и гигиенические особенности развития нервной системы и высшей нервной деятельности.

#### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 готовностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;
- ПК-26 способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей.

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет, экзамен