

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Психология педагогического конфликта

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- изучение обучающимися сущности педагогического конфликта, его особенностей, а также овладение навыками конструктивного и успешного поведения в случае конфликта и способами его предупреждения.

Задачей изучения дисциплины является:

- ознакомление с различными концепциями теории конфликта, разнообразными вариантами анализа его социальной природы и возможностей разрешения и предотвращения;

- обучение самостоятельному применению основных методологических принципов при оценке педагогического конфликта;

- формирование системы знаний о способах разрешения педагогических конфликтов;

- формирование умения применять психологические знания по конфликтологии на практике (умение наблюдать и анализировать собственное поведение и поведение других людей в условиях конфликта и конфликтной ситуации);

- формирование психолого-педагогического мышления для самостоятельного анализа и понимания причин возникновения и закономерностей протекания социальных конфликтов.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1 – Понятие, структура и динамика конфликта.

2 – Технология управления конфликтами.

3 – Способы разрешения и предотвращения конфликтов в образовательном учреждении. Переговоры в конфликтах.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

ПК-27 – способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей;

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.