

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Педагогическая психология

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о психологии учебной деятельности, о взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития; о фактах, механизмах и закономерностях интеллектуального и личностного развития ребенка как субъекта учебной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить обучающихся с классическим и современными психолого-педагогическими исследованиями, наиболее актуальными для практики образования;
- ознакомить с основными направлениями, понятиями и категориями педагогической психологии, концепциями педагогического процесса и их психологическими основаниями;
- сформировать представление о структуре учебной деятельности;
- способствовать изучению механизмов воспитания и формирования личности учащихся в условиях обучения и воспитания;
- раскрыть психологические закономерности педагогической деятельности.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Становление и современное состояние педагогической психологии.
- 2 – Психология обучения.
- 3 – Психология воспитания
- 4 – Психология педагогической деятельности

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК - 26 – способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей;
- ПК - 27 – способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен, КР