

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Образовательные программы для детей дошкольного возраста

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний о составлении образовательных программ дошкольного образовательного учреждения в соответствии с федеральными государственными требованиями и учетом разнообразия программ воспитания и обучения, внедряемых в практику работы дошкольных учреждений.

Задачами изучения дисциплины является:

- изучение основ теории моделирования образовательных программ, основанной на формально-конструктивном определении модели;
- выделение основных типов моделей образовательных программ;
- технология создания образовательной программы и технологии её реализации;
- формирование теоретических навыков моделирования образовательных программ;
- формирование опыта практической деятельности по разработке фрагмента образовательной программы;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них теоретических и практических основ моделирования образовательных программ дошкольного образования;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Структура дисциплины

2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

2.2. Основные разделы дисциплины:

1. Образовательные программы для детей дошкольного возраста.
2. Моделирование образовательных программ.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 - готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.
- ОПК-5 - готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую.
- ОПК-6 - способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды.
- ПК-28 - способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет