

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Методика преподавания психологии**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - познакомить студентов с теорией обучения и методикой преподавания психологии в школе, в среднем профессиональном учебном заведении и в вузе; дать знания о теоретических и методологических основах преподавания психологии; познакомить студентов с особенностями преподавания психологии как науки теоретической и прикладной. Помочь разобраться в специфике методики преподавания психологии: формы обучения, технологии преподавания, активные методы обучения; учесть технологиям педагогической деятельности по осуществлению управления, контроля и коррекции самостоятельной работой студентов.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать понятие теории обучения психологии;
- раскрыть особенности различных активных методов обучения в преподавании психологии;
- формировать умения и навыки анализировать возможности использования активных методов обучения в преподавании психологии в школе во всех видах занятий: теоретических, практических, лабораторных и семинарских;
- способствовать развитию умений применять данные знания в самостоятельной практической педагогической деятельности, направленной на развитие компетентности в психолого-педагогическом общении и понятий в теории обучения психологии.
- способствовать развитию умений составлять единство в структуре учебной деятельности как совместной учителя и ученика;
- развивать умения и навыки организации и управления учебной дискуссией.
- совершенствовать навыки эффективного поведения в сложных ситуациях.

**2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. История преподавания психологии в средней школе.
2. Современное психологическое образование.

**3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов;

ПК-25 - способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.

**4. Вид промежуточной аттестации:** экзамен, контрольная работа.