

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **История современной психологии**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о истории развития психологических знаний в различных странах в их специфике и, вместе с тем, в единстве, в связи с общественно-историческими условиями и состоянием духовной жизни и культуры, ситуацией в философии, естествознании и других областях науки.

Задачи изучения дисциплины являются:

- способствовать возможности представить наиболее полно значительные достижения мировой и отечественной психологической мысли как связный исторически обусловленный процесс;
- развивать у студентов умения и навыки аналитического и критического освоения трудов выдающихся представителей психологического знания;
- показать, раскрывая преемственность в развитии научного психологического познания, необходимость обращения к историческому прошлому в целях решения актуальных проблем и понимания современного состояния науки;
- способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры психологического мышления студентов;
- показать специфику научного труда на материале биографий ученых прошлого, этические и гражданские стороны, попытаться проникнуть в лабораторию научного поиска творческой личности.

### **2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Развитие психологических знаний в рамках учения о душе.
- 2 - Развитие психологии в Новое время.
- 3 - Зарождение российской психологии. Состояние современной психологической науки.

### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов;

ПК-25 - способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.

### **4. Вид промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа.**