

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Дефектология

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

-дать теоретическую базу и ознакомить с опытом организации и построения образовательного процесса с детьми с особыми образовательными потребностями.

Задачей изучения дисциплины является:

- изучение психолого – педагогических закономерностей развития, воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование представления о различных видах отклоняющегося развития;
- изучение возможностей профилактики и коррекции нарушений в развитии ребенка;
- изучение проблем, возникающих в процессе социализации и интеграции в общество лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Цели, задачи и основные понятия дефектологии. История развития науки.
- 2 – Дети с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья
- 3 – Классификации отклонений в развитии ребенка, их причины
- 4 – Виды учреждений и служб современной социальной и психолого – педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья
- 5 – Современное состояние инклюзивного образования в России и за рубежом

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-11 - готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;
- ПК-23 - готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;
- ПК-29- способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет