

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Психология социального взаимодействия

по направлению подготовки
08.03.01 «Строительство»
профиль подготовки
Промышленное и гражданское строительство
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является приобретение профессиональной компетентности в области психологии социального взаимодействия, навыков использования теоретических знаний при решении профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОПК-7 готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: предмет, задачи, структуру и перспективы психологии социального взаимодействия как научной дисциплины; основные базовые теории психолого-педагогического взаимодействия и методы научного психологического исследования общения, а также особенности построения психологически грамотного процесса общения; эффективные психотехники общения, используемые в психолого-педагогической деятельности; основы бесконфликтного общения; основные принципы эффективного взаимодействия с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития учащихся в коммуникативной, игровой и учебной деятельности.

уметь: использовать теоретические знания при решении профессиональных задач; организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды; эффективно взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития учащихся в коммуникативной, игровой и учебной деятельности; осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников; строить межличностные отношения в образовательном учреждении с учетом цели общения и индивидуально-психологических качеств партнера; способы и методы разрешения конфликтов между участниками образовательного процесса; организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую и др.

владеть: навыками построения психологически грамотного процесса общения; навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды; навыками использования знаний психологии для предотвращения и разрешения конфликтов в межличностном общении; навыками конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса; навыками проведения деловых бесед и переговоров с высоким уровнем психологической культуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетных единиц.

5. Вид промежуточной аттестации: Зачет

6. Основные разделы дисциплины:

1. Определение понятия «психолого-педагогическое взаимодействие».
2. Принципы, закономерности и особенности эффективного психолого-педагогического взаимодействия в условиях образовательного учреждения.
3. Конфликты, конфликтные ситуации между участниками педагогического процесса и их разрешение.
4. Спор, дискуссия, полемика.
5. Деловые переговоры.
6. Влияние на собеседника в процессе межличностного взаимодействия.

7. Разработчик(-и): ст. преподаватель А.В. Привалова
Кафедра Педагогики и психологии

Зав. кафедрой ИиП

Лодкина Е.В.

Председатель методической комиссии факультета

Ткаченко И.А.