

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики

(по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: - освоении профессиональной деятельности в избранной сфере; овладение педагогическими методами и приемами организации деятельности в детском коллективе; формирование навыков профессиональной деятельности на основе знаний и умений, полученных в ходе теоретической подготовки.

Задачи практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;
- формирование умений организовывать познавательную деятельность учащихся, овладение методикой учебно-воспитательного процесса по праву;
- проведение учебно-воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников и с применением здоровьесберегающих технологий;
- самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка урочной и внеурочной деятельности по праву;
- развитие умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве учителя права и классного руководителя;
- овладение современными педагогическими технологиями в преподавании права;
- отработка приемов владения аудиторией, формирования мотивации учащихся;
- развитие у студентов умений выявлять, анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения;
- овладение некоторыми умениями научно-исследовательской работы в области педагогических наук, наблюдение, анализ и обобщение передового педагогического опыта.
- улучшение качества профессиональной подготовки и воспитания бакалавров в духе уважения к закону, закрепление полученных знаний по правовым и педагогическим дисциплинам, укрепление связи обучения с практической деятельностью.

2. Структура практики

2.1. Общая трудоемкость практики составляет 108 час., 3 зачетных единицы, 2 недели.

2.2 Основные разделы практики:

1. Подготовительный этап.
2. Наблюдательный этап.
3. Обработка и анализ полученной информации (материала).
4. Подготовка отчета по практике.
5. Защита отчета по практике на традиционной студенческой конференции.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-5 – Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОПК-3 – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.