

# **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы учебной практики**

**(по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

### **1. Цель и задачи практики**

Цель прохождения практики: - освоении профессиональной деятельности в избранной сфере; овладение педагогическими методами и приемами организации деятельности в детском коллективе; формирование навыков профессиональной деятельности на основе знаний и умений, полученных в ходе теоретической подготовки.

Задачи практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;
- формирование умений организовывать познавательную деятельность учащихся, овладение методикой учебно-воспитательного процесса по праву;
- проведение учебно-воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников и с применением здоровьесберегающих технологий;
- самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка урочной и внеурочной деятельности по праву;
- развитие умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве учителя права и классного руководителя;
- овладение современными педагогическими технологиями в преподавании права;
- отработка приемов владения аудиторией, формирования мотивации учащихся;
- развитие у студентов умений выявлять, анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения;
- овладение некоторыми умениями научно-исследовательской работы в области педагогических наук, наблюдение, анализ и обобщение передового педагогического опыта.
- улучшение качества профессиональной подготовки и воспитания бакалавров в духе уважения к закону, закрепление полученных знаний по правовым и педагогическим дисциплинам, укрепление связи обучения с практической деятельностью.

### **2. Структура практики**

2.1. Общая трудоемкость практики составляет 108 час., 3 зачетных единицы, 2 недели.

2.2 Основные разделы практики:

1. Подготовительный этап.
2. Наблюдательный этап.
3. Обработка и анализ полученной информации (материала).
4. Подготовка отчета по практике.
5. Защита отчета по практике на традиционной студенческой конференции.

### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК-5 – Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОПК-3 – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.