

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Возрастная анатомия и физиология

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование систематизированных знаний о закономерностях развития структуры и функций организма, а также физиологических механизмах психических процессов на разных возрастных этапах, о способах сохранения и укрепления здоровья учащихся и основных гигиенических требованиях к организации учебно-воспитательного процесса.

Задачей изучения дисциплины является: формирование у обучающихся системы знаний об основных возрастных особенностях анатомо-психо-физиологического строения организма человека и функционирования его органов и систем; получение необходимых навыков по основным методам исследования функций отдельных органов и систем в возрастном аспекте; развитие системного понимания об использовании знаний возрастной анатомии, физиологии и гигиены в организации здоровьесберегающей системы воспитания и обучения в школе; обучение навыкам прогнозирования и оценивания допустимых нагрузок для детей разного возраста в пределах физиологической нормы; ознакомление с гигиеническими требованиями к условиям образовательной среды и организации учебно-воспитательного процесса; формирование у обучающихся готовности применять, адаптировать к возрастным, анатомическим и физиологическим особенностям индивида современные развивающие и здоровьесберегающие технологии в разных видах общественного и семейного воспитания.

2. Структура дисциплины

2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Основные закономерности роста и развития
- 2 – Онтогенетическое развитие опорно-двигательного аппарата
- 3 – Возрастные изменения функции сенсорных систем
- 4 – Анатомия и физиология нервной системы
- 5 – Основы физиологии высшей нервной деятельности детей и подростков

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ОПК-6 - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;
- ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен