

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Образовательное право

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение обучающимися знаний в сфере образовательного права; овладение основными теоретическими и практическими знаниями по проблемам данного курса; выработать навыки работы с действующим законодательством, регулирующим правоотношения, возникающие в сфере образования по различным аспектам, для его применения в практике защиты нарушенных прав и законных интересов.

Задачами изучения дисциплины являются: усвоение теоретических положений образовательного права как комплексной отрасли права и законодательных норм в данной сфере, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства; исследование действенности профилактической функции комплексного законодательства в образовательной сфере; привитие обучающимся навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, а также нормативно-правовыми актами в рамках правоотношений, возникающих в сфере образовательного процесса; формирование у обучающихся знаний, позволяющих представлять и практически использовать правовые возможности восстановления нарушенных прав и законных интересов; выработка у обучающихся компетенций применения в практической деятельности полученных теоретических знаний и норм действующего законодательства России по анализируемым аспектам, а также правовых документов международного характера при решении конкретных задач в части возникновения и реализации образовательных правоотношений.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц

2.2 Основные разделы дисциплины:

1. Общая характеристика образовательного права как комплексной отрасли права.
2. Система образования.
3. Управление системой образования (административно-правовое регулирование).
4. Организация образовательного процесса.
5. Экономика системы образования.
6. Правовое положение участников образовательного процесса.
7. Правовое регулирование высшего образования.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.