

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ
МИРОВОЗЗРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: способствовать формированию у студентов целостного представления о мире и месте человека в нем, вооружить их системой взглядов на мир, способствующей пониманию происходящих в нем явлений.

Задачей изучения дисциплины является: развить у студентов познавательные способности, умение правильно мыслить, вести дискуссии, полемику, диалог; овладение научными методами познания, умение применять их в будущей практической деятельности; умение выработать у себя твердые убеждения гражданина, патриота своей страны; выработать навыки непредвзятой оценки философских и научных течений, направлений и школ.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 - Методология - мировоззренческий фактор;
- 2 - Информация, сознание, человек;
- 3 - Научные аспекты тайн мироздания;
- 4 - Биосфера и ноосфера;
- 5 - Наука и тонкий мир;
- 6 - Человек – голограмма Вселенной;
- 7 - Психическая активность человека;
- 8 - Ценности человеческого существования;
- 9 - Наука и религия.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах;
- ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
- ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет