

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
*Психология социального взаимодействия*  
по направлению подготовки  
*38.03.02 Менеджмент*  
Профиль подготовки  
*Информационный менеджмент*  
Квалификация (степень) выпускника  
*бакалавр*

**1. Цель дисциплины** – приобретение профессиональной компетентности в области психологии социального взаимодействия, навыков использования теоретических знаний при решении профессиональных задач.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК - 6);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК - 7);
- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК - 10).

**3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- предмет, задачи, структуру и перспективы психологии социального взаимодействия как научной дисциплины;
- основные теории социального взаимодействия и методы научного психологического исследования общения, а также особенности построения психологически грамотного процесса общения;
- основы бесконфликтного общения;

**уметь:**

- использовать теоретические знания при решении профессиональных задач;
- самостоятельно вести анализ и осмысливать причины поведения человека в социуме;
- использовать адекватные инструменты и технологии, регулирующие социальное взаимодействие в межличностном общении и профессиональной деятельности;

**владеть:**

- навыками построения психологически грамотного процесса общения;
- навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия;
- навыками конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;
- навыками проведения деловых бесед и переговоров с высоким уровнем психологической культуры.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**5. Вид промежуточной аттестации:** зачёт.

**6. Основные разделы дисциплины:**

- 1 - Определение понятия «психолого-педагогическое взаимодействие».
- 2 - Принципы, закономерности и особенности эффективного психолого - педагогического взаимодействия в условиях образовательного учреждения.
- 3 - Конфликты, конфликтные ситуации между участниками педагогического процесса и их разрешение.
- 4 - Спор, дискуссия, полемика.
- 5 - Деловые переговоры.
- 6 - Влияние на собеседника в процессе межличностного взаимодействия.

**7. Разработчик:** Орлова Анна Викторовна,

старший преподаватель кафедры ПиП

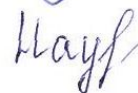


**Заведующий кафедрой ПиП**



Е.В. Лодкина

**Председатель методической комиссии ГПФ**



Н.Н. Наумова

