

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Финансы, денежное обращение и ипотека

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: овладение основами теоретических и практических знаний, связанными с финансово-денежными отношениями, направленными на формирование, распределение, перераспределение и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства, организаций различных форм собственности, и с ипотекой в строительстве.

Задачами изучения дисциплины являются:

- системное представление о структуре финансовой системы государства и тенденциях ее развития;
- умение использовать экономические знания по теории финансов, денежному обращению и ипотеки в своей практической деятельности;
- знание основ организации денежно-кредитного регулирования, взаимосвязи между различными частями денежного оборота государственных и корпоративных финансов;
- подготовка к профессиональной деятельности в строительных организациях и умение самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в нестандартных финансовых ситуациях;
- умение анализировать и планировать экономические процессы и явления в сфере финансово-денежных отношений и ипотеки;
- владение отдельными методами финансового анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Государственные финансы;
- 2 – Финансы организаций;
- 3 – Деньги и денежное обращение;
- 4 – Основные положения об ипотеке.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-7 - способность проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению;

ПК-24* – способность анализировать финансовые показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.