

# **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы дисциплины**

### **Региональная экология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: обеспечение профессионального экологического образования, способствующего формированию научного мировоззрения, основанного на знаниях об окружающей среде, рациональном природопользовании, экологических проблемах и задачах страны и своего региона.

Задачей изучения дисциплины является: подготовка бакалавра к самостоятельной организации экологических региональных и локальных исследований, связанных с оценкой современного состояния эко(гео)систем своего региона, включая сбор, обработку и анализ информации по состоянию окружающей природной среды. Изучение методов и способов региональных экологических исследований, принципов районирования, показателей экологической эффективности; рассмотрение особенностей и причин региональных экологических проблем, специфики региональных систем охраны природы, уникального богатства природных ресурсов и условий Иркутской области; формирование представлений о современных формах, методах природопользования и охраны окружающей среды в различных регионах России, о механизмах региональной экологической политики; овладение методами анализа особенностей и последствий проявления антропогенной деятельности в экосистемах различных регионов.

#### **2. Структура дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 Регионоведение. Региональные исследования. Районирование.
- 2 Состояние окружающей среды в России и экологические проблемы общенационального масштаба.
- 3 Экология Иркутской области.
- 4 Состояние и охрана окружающей среды в федеральных округах Российской Федерации.

#### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способность осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике.

ПК-16 - Владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.

#### **4. Вид промежуточной аттестации: зачёт.**