

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Сравнительная педагогика

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся навыков сопоставительного анализа концепций отечественного и зарубежного образования

Задачей изучения дисциплины является:

- изучение опыта становления сравнительной педагогики в мировом образовательном пространстве;
- изучение состояния и тенденций развития образования в современном мире;
- сравнительный анализ основных мировых образовательных систем.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- 1 – Становление сравнительной педагогики как науки
- 2 – Структура и содержание современного образования Англии, история становления английской образовательной системы
- 3 – Современная образовательная система США, образовательные системы США в исторической ретроспективе
- 4 – Структура и содержание образовательной системы Германии, немецкая образовательная система: история и современность
- 5 – Сравнительный анализ систем дошкольного образования в различных странах мира

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 -способность использовать систематизированные теоретические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- ПК-2- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ПК-3 -способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен