

АННОТАЦИЯ

Программы производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: Ознакомление с особенностями деятельности дошкольного учреждения. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин профессионального цикла.

Задачи практики:

- освоение основных приемов, форм, методов, технологий обучения и воспитания детей, используемых воспитателями ДОО;
- формирование умений анализировать и систематизировать полученную в ходе наблюдений информацию и правильно её отражать в отчетных документах практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

2. Структура практики

2.1 Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц, 4 недели

2.2 Основные разделы (этапы) практики:

1.Подготовительный этап практики

1.1 Ознакомление с целями, задачами и структурой практики

1.2 Создание «педагогической копилки» на практику

2.Профессиональная деятельность

2.1 Непосредственная деятельность в качестве стажера воспитателя.

2.2 Изучение оснащенности методического кабинета и форм организации методической работы в ДООУ.

2.3 Работа практиканта с родителями.

3. Итоговый этап практики

3.1 Написание отчета о прохождении практики

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3-готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ОПК-4- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;

ОПК-5-владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-1-готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-5- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6-готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7-способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

ПК-11- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12-способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

4. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой