

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Методология и методика психолого-педагогических исследований

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение методологических основ и конкретными методами и методиками психолого-педагогического исследования, овладение выбором и адекватного использования методов и методик психолого-педагогического исследования.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование системы знаний о структуре методологии психолого-педагогических исследований, основных видах, этапах, проведения психолого-педагогического исследования.

2. Структура дисциплины

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

2.2 Основные разделы дисциплины:

- Общее понятие и уровни методологии психолого - педагогических исследований.
- Общая характеристика психолого-педагогического исследования.
- Методы и методики психолого-педагогического исследования.

3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью учащихся.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен.