

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Теория и технологии развития математических представлений у детей**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональных навыков, необходимых для осуществления математического развития детей в дошкольных учреждениях через:

- освоение обучающимися теоретических основ и современных подходов к процессу математического развития детей дошкольного возраста.
- знакомство обучающихся с основными теоретическими и методическими разработками, направленными на осуществление предматематической подготовки детей дошкольного возраста, формирование и развитие интеллектуальных и математических способностей детей.
- учёт современных тенденций математического образования и перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания.

Задачами дисциплины являются:

- содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование целостного представления о современных технологиях развития математических представлений у дошкольников, их осмысления, умения проектировать и осуществлять организацию математических представлений у детей.
- формировать профессиональные навыки, необходимые для осуществления математического развития детей в дошкольных учреждениях.

### **2. Структура дисциплины**

2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

2.2. Основные разделы дисциплины:

1. Психолого-педагогические основы математического развития детей дошкольного возраста
2. Содержание и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста
3. Организация процесса математического развития детей дошкольного возраста в ДОУ

### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ПК-1 - готовность реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

### **4. Вид промежуточной аттестации: экзамен**