

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Проектирование индивидуальных программ воспитания и развития**  
**детей дошкольного возраста**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний и умений в области проектирования индивидуальных программ воспитания и развития для детей дошкольного возраста, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Задачами изучения дисциплины является:

- изучение основ теории моделирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;
- выделение основных типов моделей образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;
- технология создания образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов и технологии их реализации;
- формирование теоретических навыков моделирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;
- формирование опыта практической деятельности по разработке фрагмента образовательной программы и индивидуальных образовательных маршрутов;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них теоретических и практических основ моделирования образовательных программ дошкольного образования и индивидуальных образовательных маршрутов;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **2. Структура дисциплины**

2.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

2.2. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы моделирования образовательных программ.
2. Моделирование индивидуальных программ воспитания и развития детей дошкольного возраста.

### **3. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
- ОПК-4 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.
- ПК-5 - способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
- ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

**4. Вид промежуточной аттестации:** зачет